

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1, 2		عنوان درس: کودکان نظری ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان		ترم: ۹		موضوع درس: آشنائی با موارد استفاده SSC							
هدف کلی: آشنائی با موارد استفاده از SSC		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان															
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
موارد استفاده SSC		۱-موارد کاربرد و عدم کاربرد SSC را توضیح دهد ۲-چگونگی تراش دندان- انتخاب سایز مناسب و نحوه کریمپ و کانتورینگ روکش را توضیح دهد		شناختی شناختی		دانش		سخنرانی		استاد		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		۱ ساعت		امتحان پایان ترم	
مدت جلسه:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: کلاس													
				Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-8th ed.2012 Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2013													

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش،

ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای

مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

	جلسه شماره: 3, 4, 5	عنوان درس: کودکان نظری ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان	ترم: ۹	موضوع درس: آشنایی با درمان پالپ در کودکان ونوجوانان		
تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان	هدف کلی: آشنایی با درمان پالپ در کودکان ونوجوانان							
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس					
شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فواید پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
امتحان پایان ترم	یک ساعت	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد	سخنرانی	دانش	شناختی /نگرشی	۱- اندیکاسیونهای درمان IDPC, DPC و انتخاب موارد مناسب درمان	درمان پالپ در کودکان ونوجوانان
							۲- اندیکاسیونهای پالپوتومی و پالپکتومی در دندانهای شیری	
							۳- تکنیکهای درمان پالپ با مواد کاربردی درمانهای پالپ	
							۴- موارد تجویز درمان پالپ دندانهای دائمی با اپکس باز و تکنیکهای اختصاصی برای درمان این موارد را توضیح دهد	
مدت جلسه:	عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم:		Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-8th ed.2012 Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2013			

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش،

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 6, 7, 8	عنوان درس: کودکان نظری ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان	ترم: ۹	موضوع درس: پیشگیری و درمان آسیبهای ناشی از ضربه بر دهان و دندان کودکان
پیشگیری و درمان آسیبهای ناشی از ضربه بر دهان و دندان کودکان					
گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان	گروه: دندانپزشکی کودکان	فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
تروما به دندانهای کودکان	<p>۱- عوامل مستعد کننده به تروما و نحوه پیشگیری از آنرا توضیح دهد</p> <p>۲- نحوه معاینه صحیح افراد با صدمات فک و صورت وانجام درمانهای اورژانس را توضیح دهد و توانائی انجام آنرا داشته باشد</p> <p>۳- توانائی تشخیص انواع شکستگیهای تاج-تاج و ریشه- ریشه و انواع جابجائی ها و درمان لازم بر اساس نوع صدمه و زمان صدمه را داشته باشد</p> <p>۴- روش صحیح اسپلینت و روشهای مختلف اسپلینت طول مدت و اندیکاسیونهای اسپلینت را توضیح دهد</p> <p>۵- نحوه انجام باز کاشت دندان خارج شده از دهان و نحوه درمان آن را توضیح دهد</p> <p>۶- توانائی معاینه، تشخیص انواع شکستگیها و جابجائی ها و درمان لازم بر اساس نوع و زمان صدمه در دندانهای شیری را داشته باشد</p>	شناختی/نگرشی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
		شناختی/نگرشی/مهارتی	دانش	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ
		شناختی/مهارتی	دانش	استاد+دانشجو	استاد+دانشجو
		شناختی/نگرشی/مهارتی	دانش	استاد+دانشجو	استاد+دانشجو
مدت جلسه:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش: کلاس			
		منابع Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-8th ed.2012 Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2013			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 9, 10		عنوان درس: کودکان نظری ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان		ترم: ۹		موضوع درس: پیشگیری و متوقف کردن ناهنجاریهای دندانی در کودکان	
پیشگیری و متوقف کردن ناهنجاریهای دندانی در کودکان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
پیشگیری از ناهنجاریهای دهان		۱-اکلوژن نرمال در دندانهای دوره شیری و مختلط و دائمی و روابط نرمال فکین در سنین مختلف رشد در کودکان		شناختی/مهارتی		دانش		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۲-انواع اکلوژنها و روابط فکی غیر نرمال در سنین مختلف رشد		۳-اندیکاسیونهای دستگاههای مختلف و نحوه اثر آنها بر روی رشد فکین و روابط دندانی		شناختی/مهارتی		دانش		سخنرانی		استاد	
مدت جلسه:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه:		مدت جلسه:		مدت جلسه:	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها «

مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش،

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای

